

NIVEAU Primaire Secondaire

NOM DE L'ÉCOLE : _____

A. LE PROJET	
Le projet :	
1. Vise à résoudre un problème ou à répondre à un besoin.	/5
2. Est structuré et bien organisé (planification, échéancier, suivi, objectifs clairs).	/10
3. Est un exemple inspirant susceptible d'être reproduit ou de faire cheminer d'autres écoles du Québec.	/10
Sous-total	/25

B. LA PLACE LAISSÉE AUX ÉLÈVES DE LA CONCEPTION À LA RÉALISATION DU PROJET	
Le projet :	
4. Est le fruit d'une consultation préalable des autres élèves de l'école.	/5
5. Est issu de la volonté des membres du conseil d'élèves.	/5
6. A été conçu, organisé et mis en place de façon prépondérante par les élèves du conseil.	/10
7. Montre que le leadership des élèves du conseil a été mis en valeur.	/5
Sous-total	/25

C. LES RÉPERCUSSIONS POSITIVES	
Le projet :	
8. Propose des solutions efficaces tout en étant simples, novatrices, inventives ou originales.	/10
9. Répond aux besoins initiaux.	/5
10. A eu ou aura un impact positif sur les élèves de l'école.	/5
11. A été ou sera évalué par les personnes visées par les objectifs.	/5
Sous-total	/25

**D. LA PRÉSENCE ET LE RESPECT DES VALEURS DÉMOCRATIQUES
TOUT AU LONG DU PROCESSUS**

Le projet :

12. A été mis en place dans un conseil d'élèves qui privilégie le respect de l'opinion des autres et la liberté d'expression.	/5
13. Semble être le fruit d'un compromis.	/5
14. A fait l'objet d'une prise de décision collective.	/5
15. Est dans l'intérêt du plus grand nombre d'élèves.	/5
Sous-total	/20

E. ENGAGEMENT

Le projet :

16. Témoigne de l'engagement des membres du conseil envers leur communauté.	/5
---	----

GRAND TOTAL	/100
--------------------	-------------